

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG
TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK WIJAYA
KUSUMA TAHUN AJARAN 2019/2020**



Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Lyvia Heri Rukmana Putri

A210160188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : LYVIA HERI RUKMANA PUTRI

NIM : A210160188

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK WIJAYA KUSUMA TAHUN AJARAN 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FACULTY OF EDUCATION
16730AABF568026924
3000
RIBU RUPIAH

Lyvia Heri Rukmana Putri

NIM. A210160188

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
PADA SISWA KELAS XII SMK WIJAYA KUSUMA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Diajukan Oleh:

LYVIA HERI RUKMANA PUTRI

A210160188

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 3 Oktober 2020



(Drs. Sami'an, M.M)

NIK/NIP. 131292114

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
PADA SISWA KELAS XII SMK WIJAYA KUSUMA TAHUN AJARAN
2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LYVIA HERI RUKMANA PUTRI

A210160188

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari Kamis, 8 Oktober 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, M.M (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djoko Suwandi, S.E.,M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suranto, S.Pd.,M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 8 Oktober 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Herun-Joko Pravitno, S.E., M.Hum

NIDN. 00 280465 01

MOTTO

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 8)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ [١٥٣]

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan dengan sabar dan shalat; sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang beriman”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”

(Albert Einstein)

“Waktumu terbatas, jangan habiskan dengan mengurus orang lain”

(Steve Jobs)

“Sukses adalah ketika persiapan bertemu dengan kesempatan”

(Penulis)

“Balas dendam terbaik adalah kesuksesan yang sebenarnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Sujud syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa beriman, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga dengan terwujudnya keberhasilan ini dapat menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita - citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan penuh keikhlasan saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Mama dan Papa tercinta, terimakasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, perhatian, semangat serta dukungan yang telah diberikan dari kecil sampai sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Adik-adiku tersayang, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar saya yang ada di Yogyakarta
4. Allivia Ayuningtyas terimakasih sudah menjadi tempat bercerita, terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi penyemangat saya dikala saya merasa putus asa.
5. Sahabatku (Yulfany, Fridela, Liliyana, Ratna, Rizki) yang telah memberikan dukungannya kepada saya.
6. Teman-temanku Intan, Nyensia, Laila, Gina, Meita yang selalu bersama dalam meraih kesuksesan.
7. Teman-teman kelas D dan kelas E Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 terimakasih atas kebahagiaan yang telah diberikan.
8. Semua orang yang mengenal saya, yang selalu bertanya kapan wisuda. Terimakasih atas perhatian yang diberikan.

ABSTRAK

Lyvia Heri Rukmana Putri / A210160188. PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK WIJAYA KUSUMA TAHUN AJARAN 2019 / 2020. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pengaruh prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Wijaya Kusuma tahun ajaran 2019/2020. (2) Pengaruh dukungan orangtua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Wijaya Kusuma tahun ajaran 2019/2020. (3) Pengaruh prestasi belajar dan dukungan orangtua secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII SMK Wijaya Kusuma tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain survei. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Wijaya Kusuma Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 54 siswa, menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner dengan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Teknik Uji Prasyarat Analisis terdiri dari Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Multikolonieritas, dan Uji Heteroskedastisitas. Analisis data menggunakan teknik regresi linier berganda meliputi Uji-t, Uji-F, Uji R^2 , Sumbangan Efektif, dan Sumbangan Relatif. Berdasarkan hasil analisis data, persamaan regresi linier berganda menunjukkan $Y = 67,415 + 0,660 X_1 + 0,364 X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa prestasi belajar dan dukungan orang tua mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Kesimpulan yang dapat diambil adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $2,116 > 2,007$ dan nilai signifikansi lebih kecil yaitu $0,039 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, dibuktikan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $4,112 > 2,007$ dan nilai signifikansi lebih kecil yaitu $0,000 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara prestasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi dibuktikan dengan nilai F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} yaitu $9,710 > 3,18$ dan nilai signifikansi lebih kecil yaitu $0,000 < 0,05$. Variabel prestasi belajar memberikan Sumbangan Efektif sebesar 4,7 % dan Sumbangan Relatif sebesar 17 %. Variabel dukungan orang tua memberikan Sumbangan Efektif sebesar 22,9 % dan Sumbangan Relatif sebesar 83 %. Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,276 atau setara dengan 27,6 %, sisanya 72,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Dukungan Orang Tua, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

Lyvia Heri Rukmana Putri / A210160188. THE EFFECT OF LEARNING ACHIEVEMENT AND PARENT SUPPORT TOWARDS THE INTEREST OF CONTINUING STUDENTS IN THE XII CLASS OF VOCATIONAL SCHOOL OF WIJAYA KUSUMA IN THE 2019/2020 ACADEMIC YEAR. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2020.

This study aims to describe: (1) The effect of learning achievement on the interest in continuing to study at higher education in class XII students of SMK Wijaya Kusuma in the 2019/2020 school year. (2) The effect of parental support on the interest in continuing to study at higher education in class XII students of SMK Wijaya Kusuma in the 2019/2020 academic year. (3) The effect of learning achievement and parental support together on the interest in continuing to study at higher education in class XII students of SMK Wijaya Kusuma for the 2019/2020 school year. This type of research is quantitative with a survey design. The population in this study were 54 students of class XII SMK Wijaya Kusuma Academic Year 2019/2020, with a using saturated sample techniques. This research data collection technique using a questionnaire with validity test and reliability test. The prerequisite analysis technique consists of the Normality Test, the Linearity Test, the Multicollinearity Test, and the Heteroscedasticity Test. Data analysis used multiple linear regression techniques including t-test, F-test, R² test, Effective Contribution, and Relative Contribution. Based on the results of data analysis, the multiple linear regression equation shows $Y = 67.415 + 0.660 X_1 + 0.364 X_2$. This equation shows that learning achievement and parental support affect students' interest in continuing their studies at university. The conclusions that can be drawn are: (1) There is a positive and significant effect of learning achievement on the interest in continuing to study at higher education, as evidenced by the t-count value is greater than the t-table value, namely $2.116 > 2,007$ and the smaller significance value is $0.039 < 0.05$. (2) There is a positive and significant effect of parental support on the interest in continuing to study at higher education, as evidenced by the t-count value is greater than the t-table value, namely $4,112 > 2,007$ and the smaller significance value is $0,000 < 0.05$. (3) There is a positive and significant influence jointly between learning achievement and parental support on the interest in continuing to study at higher education as evidenced by the value of Fcount is greater than Ftable, namely $9.710 > 3.18$ and the significance value is smaller, namely $0.000 < 0.05$. The learning achievement variable provides an Effective Contribution of 4.7% and a Relative Contribution of 17%. Parental support variables provide an Effective Contribution of 22.9% and the remaining 83% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Achievement, Parental Support, Interest in Continuing Studies in Higher Education.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum W.W.

Alhamdulillah, Puji dan Syukur patut dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat yang senantiasa mengiringi pada setiap langkah hidup hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita junjungkan kepada Rasullullah Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII SMK Wijaya Kusuma Tahun Ajaran 2019/2020” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang terkait. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Sami'an, M.M., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Staff dan Karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Winarno, M.Si., Kepala Sekolah SMK Wijaya Kusuma yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua Siswa Kelas XII Tahun Ajaran 2019/ 2020 yang telah berkenan untuk menjadi responden pengisian kuesioner dalam penelitian ini.

Terimakasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna memperluas wawasan penulis. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum W.W.

Surakarta, 3 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Sampling	36
D. Definisi Operasional Variabel	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Penelitian	50
B. Deskripsi Data	51
C. Hasil Analisis Data	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian jumlah siswa kelas XII SMK Wijaya Kusuma	36
Tabel 3.2	Skor Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Penelitian	41
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Validitas Dukungan Orang Tua (X2)	43
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Validitas Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orang Tua (X2)	45
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	45
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Uji Statistic Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	52
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y)	53
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Statistic Variabel Prestasi Belajar (X1)	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (X1)	55
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Statistic Variabel Dukungan Orang Tua (X2) .	56
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua (X2)	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.8	Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4.9	<i>Coefficient Correlations</i> Uji Multikolonieritas	60
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Uji Multikolonieritas	61
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda	63
Tabel 4.13	Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji-t)	64
Tabel 4.14	Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji-F)	65
Tabel 4.15	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Prestasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	31
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Dukungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	31
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir Prestasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	33
Gambar 2.4	Hipotesis Prestasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	33
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	53
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Variabel Prestasi Belajar	55
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Variabel Dukungan Orang Tua	57